

구미시의회 사무기구 설치 및 직원정수 조례 일부개정조례안

제안연월일	2022. 3. .
제 안 자	의회운영위원회위원장

구미시의회 사무기구 설치 및 직원정수 조례

일부개정조례안

의안	
번호	

제안연월일 : 2022. 3. .

제안자 : 의회운영위원회위원장

1. 제안이유

「지방자치법」(2022. 1. 13. 字 시행) 및 「지방자치법 시행령」(2022. 1. 13. 字 시행) 전부개정에 따라 정책지원관을 도입할 수 있는 근거를 마련하고자 함.

2. 주요내용

- 정책지원 전문인력(정책지원관)의 명칭, 직무범위, 배치사항 등 규정
(안 제4조의2)

3. 개정조례안 : 붙임

4. 참고사항

- 관계법령
 - 「지방자치법」 제41조
 - 「지방자치법 시행령」 제36조

구미시의회 사무기구 설치 및 직원정수 조례 일부개정조례안

구미시의회 사무기구 설치 및 직원정수 조례 일부를 다음과 같이 개정한다.
제5조 및 제6조를 각각 제6조 및 제7조로 하고, 제5조를 다음과 같이 신설한다.

제5조(정책지원관) ① 의회 의원의 정책지원 업무를 수행하기 위해 의원 정수의 2분의 1 범위에서 정책지원관을 둔다.

② 정책지원관은 사무국장의 지휘를 받아 다음 각 호의 사무를 처리한다.

1. 조례 제정·개폐, 예산·결산 심의 등 의회의 의결사항과 관련된 의정활동 및 자료 수집·조사·분석 지원
2. 의원의 서류제출 요구서 작성 및 관련 자료 취합·분석 지원
3. 행정사무 감사 및 조사 지원
4. 의원의 시정 질의서 작성 및 관련 자료 취합·분석 지원
5. 의원의 공청회·세미나·토론회 등 개최, 자료 작성, 참석 등 지원
6. 기타 지방자치법 제47조부터 제52조와 관련된 자료 수집·분석·조사 및 의정활동 지원

③ 의회 의원은 정책지원관에게 제2항 각 호에 따른 사무 외의 사적인 사무 처리를 지시할 수 없다.

부 칙

이 조례는 공포한 날로부터 시행한다.

신 · 구조문대비표

현 행	개 정 안
<u><신 설></u>	<u>제5조(정책지원관) ① 의회 의원</u> <u>의 정책지원 업무를 수행하기</u> <u>위해 의원 정수의 2분의 1 범위</u> <u>에서 정책지원관을 둔다.</u> <u>② 정책지원관은 사무국장의 지</u> <u>휘를 받아 다음 각 호의 사무를</u> <u>처리한다.</u> 1. <u>조례 제정 · 개폐, 예산 · 결산</u> <u>심의 등 의회의 의결사항과</u> <u>관련된 의정활동 및 자료 수</u> <u>집 · 조사 · 분석 지원</u> 2. <u>의원의 서류제출 요구서 작</u> <u>성 및 관련 자료 취합 · 분석</u> <u>지원</u> 3. <u>행정사무 감사 및 조사 지원</u> 4. <u>의원의 시정 질의서 작성 및</u> <u>관련 자료 취합 · 분석 지원</u> 5. <u>의원의 공청회 · 세미나 · 토</u> <u>론회 등 개최, 자료 작성, 참석</u> <u>등 지원</u> 6. <u>기타 지방자치법 제47조부터</u> <u>제52조와 관련된 자료 수집 ·</u> <u>분석 · 조사 및 의정활동 지원</u> <u>③ 의회 의원은 정책지원관에게</u>

<u>제5조</u> · <u>제6조</u> (생략)	<u>제2항 각 호에 따른 사무 외의 사적인 사무 처리를 지시할 수 없다.</u> <u>제6조</u> · <u>제7조</u> (현행 제5조 및 제6조와 같음)
-------------------------------------	--

관계법령

□ 「지방자치법」

제41조(의원의 정책지원 전문인력) ① 지방의회의원의 의정활동을 지원하기 위하여 지방의회의원 정수의 2분의 1 범위에서 해당지방자치단체의 조례로 정하는 바에 따라 지방의회에 정책지원 전문인력을 둘 수 있다.

② 정책지원 전문인력은 지방공무원으로 보하며, 직급·직무 및 임용절차 등 운영에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

□ 「지방자치법 시행령」

제36조(정책지원 전문인력의 직무 등) ① 법 제41조제1항에 따른 정책지원 전문인력(이하 “정책지원전문인력”이라 한다)은 지방의회의원의 의정자료 수집·조사·연구, 법 제47조부터 제52조까지와 제 83조에 관련된 의정활동을 지원한다.